

Nuestras metas de aprendizaje:

- Los objetos pueden ser clasificados usando más de 1 atributo.
- Los Datos pueden ser representados de múltiples formas.
- Los datos pueden ser usados para resolver problemas.

Clasificando y Encuestas

En la Unidad 7, el aprendizaje se construye con el trabajo de conteo, ordenamiento y clasificación, y representando información que su estudiante ha hecho a lo largo del año.

Esta unidad tiene 4 énfasis matemáticos:

1. Contando y Cantidad – desarrollando estrategias para contar precisamente una serie de objetos por unos.
2. Representando datos – viendo que la correspondencia uno a uno entre una serie de datos y una representación de este juego de datos.
3. Ordenando y Clasificando– agrupando datos en categorías basadas en atributos similares y ordenando la misma serie de datos en diferentes formas.
4. Conduciendo investigaciones de datos – Elijiendo una pregunta en la encuesta, recolectando y rastreando datos de encuestas, interpretando datos de encuestas, y usando esos datos para resolver un problema.

Esta unidad también se enfocará en comparar cantidades para determinar cual es mas o menos. Los estudiantes necesitan continuar contando series de objetos y deberá saber que es uno mas, uno menos, dos mas, o dos menos. Vea actividades para ideas en casa para fomentar este concepto durante el verano.

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante?

Conforme estén ordenando en casa pídale a su hijo que surja con nuevas categorías para el ordenamiento. Algunas que se pueden ocurrir a los niños: *cosas con hoyos, cosas con puntos, deshechos de plástico, cosas de metal, nuestra colección roja, mis carros, o todos son de madera.* Asegúrese de hacer que su hijo/a explique su razonamiento a usted. Los estudiantes están comenzando a poder usar generalizaciones en sus observaciones. Y se les están ocurriendo atributos que tienen sentido para ellos.

¿Qué actividades puedo hacer en casa?

Ordenar – Su hijo puede ordenar colecciones de objetos que tenga en casa: monedas, estampas, juguetes, contenedores, hasta ropa. El o ella pueden ordenar solo por diversión o para organizar algunas cosas en casa. Conforme su hijo ordene la colección, haga preguntas acerca del ordenamiento: “¿Cómo son algunas tapas de botellas iguales? ¿Cómo podrías ordenarlas en grupos? ¿Que es lo mismo entre todas estas?” ¿Hay alguna forma diferente en la que puedes ordenarlas.



Encuestas – Los estudiantes están aprendiendo a conducir sus propias encuestas. Ayude a su hijo/a a tomar una encuesta de su familia, amigos o vecinos. Su hijo/a puede elegir una pregunta que sea de su interés, crear una hoja para registrar las respuestas. Después, haga algunas preguntas a su hijo/a acerca de las respuestas de la encuesta. “¿Qué averiguaste? ¿Cuántas personas dijeron que les gusta el océano? ¿A cuántas personas no les gusta? ¿Te sorprendieron las respuestas de la gente?”

Contando para recolectar datos – Puede pedir a su hijo/a que recolecte datos acerca del número de ciertos objetos en su casa: ¿Cuántos tenedores tienes? ¿Cuchillos? ¿Cuántas ventanas? ¿Puertas? ¿Cuántas sillas? ¿Cuántos pies hay en tu casa?

Uno menos - Domino – Cuando los niños cuentan, no tienen razón para reflejarse en la forma que un numero está relacionado con otro. La meta es únicamente para coincidir las palabras de números con objetos hasta que alcancen el final de la cuenta. Para aprender que 6 y 8 están relacionados por la relación gemela de “dos mas” y “dos menos que menos” requiere reflexión en estas ideas dentro de las áreas que permiten contar. Para este juego puede usar fichas de domino. Jugando de la forma usual, pero, en lugar de coincidir las orillas, una nueva ficha de domino puede ser agregada si tiene un lado que contenga un punto menos que la ficha que ya esta en la mesa. Un juego similar puede ser jugado con dos menos, uno mas o dos mas.

Conexiones de matemáticas y literatura.

Anno, Mitsumasa. **Anno's Flea Market.**
Baylor, Byrd. **Everybody Needs a Rock.**
Baylor, Byrd. **Guess Who My Favorite Person Is.**
Blake, Jon. **Daley B.**
Brown, Ruth. **The Picnic.**
Stuart Murphy. **Tally O'Malley.**
Loreen Leedy. **Great Graph Contest.**
Trudy Harris. **Tally Cat Keeps Track**
Amy Krouse Rosenthal. **Duck! Rabbit!**